

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Poiché è ferma convinzione dei docenti che l'acquisizione delle finalità educative e didattiche possa avvenire solamente con il concorso responsabile delle famiglie nel pieno rispetto dei differenti ruoli e delle specifiche competenze, è fondamentale realizzare un fattivo rapporto di collaborazione volto alla condivisione delle mete educative.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- creare un ambiente educativo rassicurante;
- garantire al bambino e alla famiglia un'offerta formativa di qualità improntata ai criteri di professionalità, efficacia ed efficienza;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- garantire il diritto allo sviluppo delle competenze del singolo bambino e guidarlo nel suo percorso di apprendimento;
- garantire il diritto alla privacy;
- garantire la sicurezza dell'ambiente;
- informare regolarmente le famiglie sugli aspetti inerenti il comportamento, l'apprendimento e la vita scolastica;
- educare alla "cittadinanza attiva", all'accettazione dell'altro e alla solidarietà.

IL BAMBINO SI IMPEGNA A:

- essere attento agli altri (compagni, insegnanti e personale scolastico) e rispettarli;
- mantenere la correttezza del comportamento e del linguaggio;
- conoscere ed osservare le regole della vita comunitaria;
- aspettare il proprio turno;
- portare a termine il proprio lavoro;
- essere autonomo nelle abilità di base.

I GENITORI SI IMPEGNANO A :

- aiutare i propri figli a vivere la scuola come un momento formativo fondamentale, rendendoli consapevoli dei propri doveri e diritti;
- partecipare attivamente agli incontri organizzati dalla scuola (colloqui individuali, assemblee ...);
- trasmettere agli insegnanti le informazioni importanti sul bambino;
- portare il bambino a scuola con regolarità rispettando gli orari;
- promuovere nel bambino atteggiamenti di rispetto, collaborazione e solidarietà nei confronti dell'altro;
- educare il bambino ad assumere un comportamento sempre corretto nei confronti delle norme scolastiche, dei compagni, del personale e dell'ambiente;
- condividere con i docenti le linee educative per un'efficace azione comune;
- sostenere il proprio figlio nel percorso scolastico.

I genitori, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per assicurare ad ogni bambino un'esperienza positiva di apprendimento e socializzazione in ambiente scolastico, sottoscrivono il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, condividendone gli obiettivi e gli impegni.

Il presente documento viene letto, approvato e firmato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO_____

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA DELLA SCUOLA PRIMARIA

Per Patto Educativo di corresponsabilità si intende l'insieme degli impegni reciproci che docenti e genitori assumono per assicurare ad ogni bambino un'esperienza positiva di apprendimento e di socializzazione nell'ambiente scolastico.

Il patto dovrebbe favorire il senso di responsabilità da parte di tutti gli adulti che educano, ma anche da parte dei bambini.

IL BAMBINO È AL CENTRO DEL SISTEMA SCOLASTICO, È SOGGETTO ATTIVO DELLA PROPRIA CRESCITA, È CORRESPONSABILE DEL VIVERE SOCIALE, PERTANTO,

LA SCUOLA SI IMPEGNA A :

- ✧ far conoscere le proprie proposte educative e didattiche;
- ✧ progettare percorsi curricolari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo;
- ✧ realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorarne, così, l'efficacia;
- ✧ valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
- ✧ cercare, di concerto con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze degli alunni e del territorio;
- ✧ vigilare affinché gli alunni vivano il tempo scuola in ambienti sani e sicuri;
- ✧ favorire azioni educative per la prevenzione e il contrasto di comportamenti disfunzionali fra pari.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- ✧ garantire competenza e professionalità;
- ✧ conoscere l'alunno, le sue potenzialità e le sue modalità di apprendimento attraverso opportuni momenti e strumenti di osservazione;
- ✧ creare un ambiente sereno che permetta all'alunno di usufruire in modo significativo delle opportunità educative;
- ✧ relazionarsi con gli scolari dimostrando disponibilità ed attenzione ai loro bisogni;
- ✧ coinvolgere gli alunni, in relazione alle diverse età, motivando decisioni che li riguardano;
- ✧ favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- ✧ dichiarare e documentare la propria proposta formativa ai genitori;
- ✧ verificare individualmente e collegialmente l'attività educativa/didattica;
- ✧ contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, apprendimenti e comportamento.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A :

- ✧ rispettare tutti gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della loro educazione;
- ✧ rispettare i compagni e gli alunni delle altre classi;
- ✧ rispettare le regole fissate;
- ✧ entrare a scuola senza essere accompagnati dai genitori, se non in caso di necessità;
- ✧ rispettare le opinioni altrui anche se non condivise;
- ✧ ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- ✧ usare correttamente le attrezzature e gli spazi proprietà comune di tutti;
- ✧ svolgere i compiti assegnati a casa;
- ✧ portare il materiale necessario.

AI GENITORI SI IMPEGNANO A :

- ✧ riconoscere il valore educativo della Scuola;
- ✧ conoscere e rispettare le regole della Scuola;
- ✧ conoscere la proposta della Scuola, partecipando attivamente alle assemblee ed ai momenti formativi;
- ✧ controllare e firmare le comunicazioni;
- ✧ assicurare la regolarità della frequenza ed il rispetto dell'orario scolastico;
- ✧ conoscere l'esperienza scolastica del figlio visionando i quaderni e gli altri elaborati, partecipando ai colloqui individuali, anche chiedendo chiarimenti ed offrendo informazioni;
- ✧ aiutare il bambino a sviluppare atteggiamenti di fiducia e di rispetto verso gli insegnanti;
- ✧ favorire nel bambino atteggiamenti di apertura e curiosità nei confronti dell'esperienza scolastica;

- ✧ sostenere gli interventi educativi della Scuola e concordare alcune strategie per richiamare il bambino al rispetto delle regole della convivenza democratica;
- ✧ aiutare il bambino a vivere il momento dell'esecuzione dei compiti come impegno personale, responsabilizzandolo gradualmente per favorire in lui l'autonomia;
- ✧ verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni seguendo le indicazioni metodologiche degli insegnanti.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI BERBENNO

Il graduale passaggio da un modello educativo autoritario ad un modello basato maggiormente sulla negoziazione e sulla contrattualità porta con sé l'esigenza di definire e consolidare un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che renda il più efficace possibile il processo formativo degli studenti.

Il patto dovrebbe favorire la realizzazione di unità di intenti e di azione tra le famiglie e la scuola, con forte assunzione di responsabilità da parte di tutti gli adulti che educano, ma anche da parte dei ragazzi.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- *D.M. n. 5843/A3 del 16/ 10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*
- *D.M. n. 16 del 5/02/2007 "Linee generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*
- *D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di sorveglianza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*
- *C.M. n. 3602 del 31/07/2008 "D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*
- *Legge 29 maggio 2017 n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";*
- *Aggiornamento delle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo, MIUR ottobre 2017.*

Nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, si ritiene opportuno stipulare con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Operare nella direzione di un servizio didattico di qualità, fondato su una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e al rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorevole alla crescita integrale dello studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi d'apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e a incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- stimolare riflessioni, discussioni e attivare percorsi, anche in collaborazione con il territorio, volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nella definizione di finalità, metodologie, valutazioni e in tutte le comunicazioni, mantenendo un rapporto costante e collaborativo con le famiglie;
- garantire la continuità e la gradualità nella definizione delle tappe del processo formativo, dalla Scuola per l'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado;
- favorire l'autonomia e la responsabilizzazione degli alunni,
- favorire azioni educative per la prevenzione e il contrasto di comportamenti disfunzionali fra pari (bullismo e cyberbullismo).

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il compimento del proprio percorso formativo;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri (compagni e personale scolastico) e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- rispettare la scuola intesa come insieme di ambienti e attrezzature;
- considerare l'errore come occasione di confronto e di crescita;
- applicarsi regolarmente nei compiti a casa e nello studio;
- rispettare il regolamento e le indicazioni degli insegnanti nell'utilizzo delle TIC.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, e assumendo un atteggiamento di collaborazione con docenti e Dirigente scolastico;
- rispettare l'istituzione scolastica favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente alle occasioni di incontro e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- non delegare preferenzialmente alla scuola la funzione educativa;
- educare al rispetto dell'altro e delle diversità etniche, religiose, culturali;
- incoraggiare i figli nell'assunzione dei propri impegni scolastici;
- favorire lo sviluppo di forme di autonomia organizzativa nell'attività di apprendimento e nella gestione del materiale scolastico;
- condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- sostenere le azioni promosse dalla Scuola per l'utilizzo consapevole delle TIC.