

## CORREDO PERSONALE

La scuola fornisce materiale didattico, ludico, espressivo; la famiglia è invitata a contribuire dotando il bambino del materiale che verrà richiesto ad inizio anno scolastico.

È inoltre richiesto come corredo personale (tutto contrassegnato con nome):

- grembiule per pittura,
- due cambi completi da sostituire in base alla stagione ed alla crescita del bambino,
- un pacco di fazzoletti di carta,

Poiché una delle prime funzioni della Scuola dell'Infanzia è quella di avviare il bambino all'**AUTONOMIA** le insegnanti consigliano di vestire il proprio figlio con indumenti comodi e funzionali.

### Non dimenticate ....

A scuola i bambini trovano giochi di vario tipo, quelli con cui il bambino **gioca a casa vanno lasciati a casa**.

Lasciate alle insegnanti i vostri **recapiti telefonici** per potervi rintracciare in caso di necessità.

**Rispettate gli orari di entrata e/o di uscita** per dare al bambino un ritmo di frequenza il più possibile regolare: ciò favorisce il processo di inserimento ed è per vostro figlio più rassicurante.

**L'uscita da scuola** può avvenire solo se i bambini sono affidati a **persone maggiorenni** diverse dai genitori previa delega su apposito modello da compilare e consegnare alle insegnanti del plesso.

**Non è possibile affidare i bambini a minorenni;** la richiesta **di somministrazione di medicinali in orario scolastico** va presentata secondo quanto prescritto dal Protocollo di intesa tra AST della Montagna, ASST Valtellina e Alto Lario e UST di Sondrio.

Le **allergie alimentari** vanno comunicate alla cuoca e comprovate da **certificazione** medica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado "Giuseppe Fumasoni"  
Via C. Valorsa n. 70 - 23010 Berbenno di Valtellina (SO) – tel. 0342/492198  
Codice Fiscale 80002860148 - Codice Istituto: SOIC801006 - e-mail: soic801006@istruzione.it

**Scuola dell'Infanzia di Berbenno Polaggia**  
**Via Medera, 32 - 0342/492610 e-mail [infanziapolaggia@gmail.com](mailto:infanziapolaggia@gmail.com)**

**Scuola dell'Infanzia di Berbenno San Pietro**  
**Via Pradelli 117 0342/493573 e-mail [infanzia.s.pietro@gmail.com](mailto:infanzia.s.pietro@gmail.com)**

**Scuola dell'Infanzia di Colorina**  
**Via Bocchetti 44 - 0342/590140 e-mail è [infanziacolorina@gmail.com](mailto:infanziacolorina@gmail.com)**



## PER VOI GENITORI

Avete iscritto per la prima volta il vostro bambino o la vostra bambina alla Scuola dell'Infanzia e siete pronti a vivere e condividere un nuovo e importante momento della vostra vita di genitori.

È, probabilmente, la prima scuola che il vostro bambino conosce e che forse voi stessi conoscete come genitori; per voi sono forse nuove l'organizzazione, le abitudini di vita, le norme che ne regolano il funzionamento.

Queste poche paginette, redatte per voi, vogliono aiutarvi a conoscere la nuova realtà che vi affiancherà, per i prossimi anni, nella quotidiana e "gioiosa" fatica di crescere i vostri figli.

### LA SCUOLA DELL'INFANZIA SI PRESENTA

La scuola dell'infanzia accompagna i bambini dai 3 ai sei anni. È certamente la scuola della socializzazione, è un luogo di crescita e di apprendimento.

La scuola dell'infanzia ha, infatti, il compito di promuovere **in collaborazione con la famiglia**, lo sviluppo integrale del bambino per favorire l'acquisizione di specifiche capacità culturali, di tipo logico, linguistico, scientifico, espressivo e aiutare ad armonizzare le competenze culturali con l'aspetto affettivo, etico e sociale.

La scuola dell'infanzia offre, perciò, spazi, tempi e materiali appositamente pensati affinché tutti i bambini abbiano la possibilità di:

- COMUNICARE, SOCIALIZZARE E MUOVERSI INTENZIONALMENTE NELLO SPAZIO.
- RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE L'ALTRO.
- MANIPOLARE MATERIALI VARI.
- ESPRIMERSI A LIVELLO GRAFICO, PITTORICO, PLASTICO, DRAMMATICO, MUSICALE.
- ATTUARE FORME DI GIOCO LIBERO E GUIDATO.
- CONOSCERE E FAR USO DI NUOVE TECNOLOGIE.





## L'INSERIMENTO

L'inizio della scuola è un momento particolarmente delicato perché implica il distacco dall'ambiente familiare e l'inizio di un'esperienza totalmente diversa, che prevede l'incontro con bambini e adulti e la condivisione di tempi e spazi nuovi.

Questo cambiamento comporta un impegno emotivo e uno sforzo di adattamento notevole per il bambino.

È per questo necessario che i tempi di frequenza siano gradualmente.

**Durante il primo periodo di frequenza è possibile, in base alle esigenze del proprio bambino, stabilire insieme un tempo iniziale di permanenza a scuola.**

È comunque opportuno che per le prime settimane i bambini rimangano a scuola fino al momento del pranzo per poi progressivamente restare a scuola fino a dopo il pranzo. Gradualmente il tempo di permanenza a scuola aumenterà fino a comprendere l'intera giornata scolastica.

**I bambini che compiono i tre anni dal 1<sup>a</sup> gennaio al 30 aprile potranno frequentare per l'intera giornata a partire dal compimento dei tre anni; perciò fino a tale data frequenteranno solo il turno antimeridiano, fino alle 13.30.**

## LA GIORNATA A SCUOLA

Per stabilire un ritmo nella giornata abbiamo scelto di seguire uno schema di massima nella successione delle attività scolastiche. La giornata perciò è organizzata nel modo che segue:

**Ore 8.00/9.30** ingresso a scuola dei bambini, accoglienza in sezione/salone e attività libere.

**Ore 8.30/9.30** ingresso a scuola dei bambini, accoglienza in sezione/salone e attività libere - **solo per il plesso di Polaggia.**

**Ore 9.30/10.00** riordino dei giochi e dei materiali, accesso alla zona - cerchio della conversazione.

**Ore 10.00/10.30** attività di routine, calendario delle presenze.

**Ore 10.30/12.00** suddivisione dei bambini in gruppi omogenei per età e proposta attività programmate.

**Ore 12.00** uscita intermedia per chi ancora non si avvale del servizio mensa

**Ore 12.00/12.10** preparativi per il pranzo.

**Ore 12.10/13.30** pranzo.

**Ore 13.30/14.00** uscita intermedia. Attività di igiene personale e preparativi per il pomeriggio.

**Ore 14.00/15.30** gioco libero; suddivisione dei bambini nei gruppi di sezione, proposta di attività di laboratorio.

**Ore 15.30/16.00** uscita dei bambini, chiusura della scuola.

**Ore 16.00/16.30** uscita dei bambini, chiusura della scuola - **solo per il plesso di Polaggia.**

**È importante che ogni momento a scuola rappresenti un'occasione educativa di benessere e di crescita personale.**